

MMFS 12.10

Birinci Baskı
Aralık, 2018
Değişiklik 1, Mayıs 2019

Mayın/Harp Kalıntısı Patlayıcı (HKP) Risk Eğitimi

Türkiye Cumhuriyeti Milli Mayın Faaliyet Otoritesi

Millî Savunma Bakanlığı
Millî Mayın Faaliyet Merkezi Dairesi Başkanlığı
Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu Genel Müdürlüğü Yerleşkesi
Döğol Caddesi No:4 Anadolu Meydanı (Tandoğan)
06330 Yenimahalle / Ankara/TÜRKİYE

E-posta: mafam@msb.gov.tr
Tel: 0 (312) 4025430-31-32-33
Faks: 0 (312) 2131826
(Web: <https://mafam.msb.gov.tr>)

Uyarı

Bu doküman, kapak sayfasında belirtilen tarihten itibaren yürürlüktedir. Milli Mayın Faaliyet Standartları (MMFS) sürekli gözden geçirme ve revizyona tabi olduğundan, kullanıcılar dokümanın durumunu doğrulamak için, MAFAM İnternet sitesine (<https://mafam.msb.gov.tr>) başvurmalıdır.

Telif Hakkı

Bu doküman, bir Milli Mayın Faaliyet Standardıdır (MMFS) ve telif hakları MAFAM'a aittir. Bu doküman veya bir kısmı, MAFAM'ın önceden yazılı izni olmaksızın, hiçbir biçimde veya vasıta ile ve başka amaçlarla kopyalanamaz, saklanamaz veya iletilemez.

Bu doküman satılamaz.

Türkiye Cumhuriyeti Milli Mayın Faaliyet Otoritesi

Millî Savunma Bakanlığı

Millî Mayın Faaliyet Merkezi Dairesi Başkanlığı

Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu Genel Müdürlüğü Yerleşkesi

Döğol Caddesi No:4 Anadolu Meydanı (Tandoğan)

06330 Yenimahalle / ANKARA

E-posta: mafam@msb.gov.tr

Tel: 0 (312) 4025430-31-32-33

Faks: 0 (312) 2131826

(Web: <https://mafam.msb.gov.tr>)

MMFS-Mayıs 2019

Tüm hakları saklıdır.

İçindekiler

İçindekiler.....	iii
Önsöz.....	v
Giriş.....	vi
1. Kapsam.....	1
2. Referanslar.....	1
3. Terimler, tanımlar ve kısaltmalar.....	1
4. Genel Olarak Mayın Riski Eğitimi.....	2
4.1. Mayın/HKP Riski Eğitiminin Tanımı.....	2
4.2. Mayın Riski Eğitimi sağlamaya yönelik uluslararası hukuki yükümlülükler.....	3
4.3. MRE'nin mayın faaliyetindeki rolü.....	3
4.3.1 Genel hususlar.....	3
4.3.2 Güvenliğe ilişkin mesajlarının iletilmesi.....	3
4.3.3 Risk altındaki toplumlarda veri toplama.....	3
4.3.4 Halkla ilişkiler.....	4
4.3.5 Patlayıcı madde imhası ve mayın temizleme çalışmalarına yönelik MRE desteği.....	4
4.3.6 Mağdurlara yardım etmeye yönelik MRE desteği.....	5
4.3.7 Savunuculuk çalışmalarına yönelik MRE desteği.....	6
5. İhtiyaçlar ve hassasiyetlere ilişkin kapasite değerlendirmesi ve bilgi yönetimi.....	6
5.1. Genel hususlar.....	6
5.2. İhtiyaç Değerlendirmesi Yapılması.....	7
5.3. MRE ihtiyaç değerlendirmesi kapsamında toplanacak veriler.....	7
5.4. İhtiyaç değerlendirmesine yönelik ilkeler.....	8
6. Planlama.....	9
7. MRE mesajları ve bu mesajların iletilmesi.....	9
7.1. Genel hususlar.....	9
7.2. Mesaj geliştirme.....	10
7.3. Mesajı test etme.....	10
7.4. MRE mesajlarını izleme, gözden geçirme ve değiştirme.....	10
8. Araç ve materyallerin kullanılması.....	10
8.1. MRE araç ve materyallerinin tasarlanması.....	10
8.2. MRE araç ve materyallerinin test edilmesi.....	11
8.3. MRE araç ve materyallerinin izlenmesi ve değiştirilmesi.....	11
9. MRE'nin uygulanması.....	11
9.1. Genel hususlar.....	11
9.2. Acil bir durumda MRE çalışmaları.....	11
9.3. Acil bir durumda MRE çalışmaları yaparken karşılaşılan belli başlı güçlükler.....	11
9.4. Acil bir durumda MRE mesajları.....	12
9.5. Okullarda MRE çalışmaları.....	12
9.6. MRE'nin müfredata eklenmesi.....	13

9.7.	Toplumun MRE kapasitelerini güçlendirmek	13
10.	MRE'nin Koordinasyonu ve bilgi yönetimi.....	13
10.1.	Genel hususlar.....	13
10.2.	Koordinasyon mekanizmaları ve araçları.....	14
11.	İzleme ve değerlendirme.....	14
11.1.	Genel hususlar.....	14
11.2.	İzlenecek temel meseleler.....	14
11.3.	Bir izleme sisteminin geliştirilmesi.....	15
11.4.	Değerlendirilecek temel hususlar.....	15
11.5.	Değerlendirme zamanı.....	15
11.6.	Bir değerlendirmenin kullanılması.....	16
12.	Kapasite Geliştirme.....	16
12.1.	Genel hususlar.....	16
12.2.	Bir kapasite geliştirme planının hazırlanması.....	16
12.3.	Risk altındaki toplumlar.....	17
12.4.	Milli Mayın Faaliyet Otoritesi (MMFO).....	17
12.5.	MRE uygulayıcıları.....	18
13.	Roller ve sorumluluklar.....	18
13.1.	Risk altındaki toplumlar.....	18
13.2.	Mayından etkilenen toplumların devletleri.....	18
13.3.	Milli Mayın Faaliyet Otoritesi.....	18
13.4.	Birleşmiş Milletler.....	19
13.5.	MRE kuruluşu.....	20
13.6.	Bağışçılar (Donörler).....	20
	EK-A Referanslar.....	21
	Değişiklik Kaydı.....	22

Önsöz

İnsani mayın temizleme programları için uluslararası standartlar, ilk olarak Temmuz 1996'da Danimarka'da yapılan uluslararası teknik konferansta çalışma grupları tarafından önerilmiştir. Mayın temizlemenin tüm yönleri için ölçütler belirlenmiş; standartlar önerilmiş ve "temizleme" için evrensel bir tanım üzerinde uzlaşmıştır. 1996 yılı sonlarında, Danimarka'da önerilen ilkeler, Birleşmiş Milletler (BM) öncülüğündeki bir çalışma grubu tarafından geliştirilmiş ve İnsani Mayın Temizleme Faaliyetleri için Uluslararası Standartlar hazırlanmıştır. Birinci baskı, Mart 1997'de BM Mayın Eylem Servisi (UNMAS) tarafından yayımlanmıştır.

Bu ilk standartların kapsamı, başta mayın risk eğitimi ve mayın mağdurlarına yardımı olmak üzere mayın faaliyetinin diğer bileşenlerini içerecek ve operasyonel usuller, uygulamalar ve normlarda yapılan değişiklikleri yansıtacak şekilde genişletilmiştir. Standartlar yeniden geliştirilmiş ve Uluslararası Mayın Faaliyet Standartları (IMAS) adını almıştır.

Birleşmiş Milletler, standartların geliştirilmesi ve sürdürülmesi dâhil olmak üzere, mayın faaliyet programlarının etkili biçimde uygulanması ve teşvik edilmesinden genel olarak sorumludur. Bu bağlamda UNMAS, Birleşmiş Milletler bünyesinde, IMAS'ın geliştirilmesi ve sürdürülmesinden sorumlu olan ofistir. IMAS, Cenevre Uluslararası İnsani Mayın Temizleme Merkezi'nin desteğiyle hazırlanmıştır.

IMAS'ı hazırlama, gözden geçirme ve revize etme çalışmaları; uluslararası kuruluşlar, devlet kurumları ve sivil toplum kuruluşlarının desteğiyle, teknik komiteler tarafından yürütülmektedir. Her standardın en son hali, teknik komite çalışmaları hakkında bilgiler ile birlikte, <http://www.mineactionstandards.org/> sitesinde bulunmaktadır. Gelişen mayın faaliyet normları ve uygulamalarını yansıtmak ve uluslararası düzenlemeler ve gereklerde meydana gelen değişiklikleri dâhil etmek amacıyla, IMAS asgari olarak üç yılda bir gözden geçirilmektedir.

1 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi 342'nci maddesi kapsamında Türkiye Cumhuriyeti sınırları dâhilinde ve görevlendirilmesi halinde yurt dışında gerçekleştirilmesi planlanan insani maksatlı mayın ve/veya patlamamış mühimmat temizliğine yönelik faaliyetler ile Millî Mayın Temizleme Standartlarını hazırlamak/güncel bulundurmaktan Millî Mayın Faaliyet Merkezi (MAFAM) D.Bşk.lığı sorumludur.

Birleşmiş Milletler tarafından hazırlanan uluslararası standartlar ışığında Millî Mayın Faaliyet Standartları (MMFS) oluşturulmuştur.

Giriş

Son birkaç yılda, mayın faaliyetleri topluluğu, Harp Kalıntısı Patlayıcılar (HKP) ve Mayın Risk Eğitimi (MRE) profesyonelleştirmek adına önemli adımlar atmıştır. UNMAS'ın (Birleşmiş Milletler Mayın Faaliyet Hizmetleri) IMAS (Uluslararası Mayın Faaliyet Standartları) çerçevesi kapsamında mayın risk eğitimine ilişkin uluslararası standartların UNICEF (Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu) tarafından geliştirilmesi, bu süreçteki en önemli gelişmelerden biri olmuştur. 2003 yılının Ekim ayında, UNICEF, yedi MRE standardını tamamlamıştır. Bu standartlar, Haziran 2004'te resmen IMAS olarak kabul edilmiştir. Bunlar:

IMAS 07.11: Mayın Risk Eğitimi Yönetim Kılavuzu,

IMAS 07.31: Mayın Risk Eğitim Kuruluşları ve Operasyonlarının Akreditasyonu,

IMAS 07.41: Mayın Risk Eğitim Programları ve Projelerinin İzlenmesi,

IMAS 08.50: Mayın Risk Eğitimi için Veri Toplama ve İhtiyaç Analizi,

IMAS 12.10: Mayın Risk Eğitim Programları ve Projelerinin Planlanması,

IMAS 12.20: Mayın Risk Eğitim Programları ve Projelerinin Uygulanması,

IMAS 14.20: Mayın Risk Eğitim Programları ve Projelerinin Değerlendirilmesi.

2004 yılında kabul edildikten sonra, Mayın Risk Eğitimi IMAS'ları da diğer IMAS'lar gibi küresel olarak izlenebilecek bir çerçeve oluşturmuştur. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeler ve programlar, bu çerçeveye göre milli standartlarını ve diğer teknik notlarını geliştirmişlerdir. UNICEF; MRE'ye ilişkin bu IMAS'ın IMAS Değerlendirme Kurulu'na sunulmadan önce Uluslararası MRE Danışma Grubu (bu grup oluşturulma aşamasındaydı) tarafından gözden geçirilmesini tavsiye etmiştir. 2008 yılının Mart ayında, IMAS Değerlendirme Kurulu, UNICEF'in bu tavsiyesini onaylamıştır. UNICEF ve GICHD (Cenevre Uluslararası İnsani Maksatlı Mayın Temizleme Merkezi), Mayıs 2009'da MRE Danışma Grubu'nun ilk toplantısını düzenlemiştir. Bu toplantıda Danışma Grubu üyeleri hali hazırdaki yukarıdaki yedi standardın MRE'ye ilişkin tek bir standartta (burada sunulan doküman MMFS 12.10'da) toplanması gerektiğine karar vermiştir.

Mayın ve Harp Kalıntısı Patlayıcılar (HKP) Risk Eğitimi

1. Kapsam

Bu MMFS’de Mayın Riski Eğitimi’nin etkili bir şekilde gözden geçirilmesi, planlanması, uygulanması, yönetilmesi, izlenmesi ve değerlendirmesi için ilkeler oluşturularak rehberlik sağlanmaktadır. MMFS 12.10, MRE hakkındaki kendisinden önceki tüm IMAS’ları (Bunlar; 07.11, 07.31, 07.41, 08.50, 12.10, 12.20 ve 14.20 no’lu IMAS’lardır.) güncellemekte ve onların yerine geçmektedir. Bu belgenin amacı; MRE’ye ilişkin küresel ve temel bir çerçeve sağlamaktır. Aşağıda kaynaklar bölümünde (EK-A) belirtilen modüller ve kılavuzlarda MMFS’nin uygulanmasına ilişkin daha ayrıntılı bilgiler bulunmaktadır. Bu MMFS, diğer MMFS’lerle ve kılavuzlarla birlikte okunmalıdır. Özellikle de MMFS 01.10’un önemine dikkat çekmek gerekir, zira bu MMFS’de MMFS’nin rolü tanımlanmakta ve doğru bir şekilde kullanımı hakkında yol gösterici ilkeler sunulmaktadır.

2. Referanslar

Referanslar listesi EK-A’da verilmiştir. Referanslar, bu standartta atıf yapılan ve bu standardın hükümlerinin bir parçasını oluşturan önemli dokümanlardır.

3. Terimler, tanımlar ve kısaltmalar

MMFS standartlar serisinde kullanılan tüm terim ve tanımlara ilişkin sözlükçe, MMFS 04.10’da verilmektedir.

IMAS standartlar serisinde, “-ecek (İngilizce “shall”), “-meli (İngilizce “should”) ve “-ebilir (İngilizce “may”), istenen uyum derecesini belirtmek için kullanılmaktadır. Bu kullanım, ISO standartları ve kılavuzlarındaki dil ile uyumludur.

a. “-ecek (İngilizce “shall”), standarda uymak için uygulanacak gerekler, yöntemler veya özellikleri belirtir.

b. “-meli (İngilizce “should”), tercih edilen gerekler, yöntemler veya özellikleri belirtir.

c. “-ebilir (İngilizce “may”) ise, muhtemel bir yöntem veya hareket tarzını belirtir.

“Milli Mayın Faaliyet Otoritesi” (MMFO) terimi, mayından etkilenen bir ülkede, mayın faaliyetini düzenleme, yönetme ve koordine etme sorumluluğu verilen, genellikle bakanlıklar arası bir komite olan devlet kurumunu ifade eder.

Not: Türkiye Cumhuriyetinde MMFO’nun yetki ve sorumlulukları Milli Mayın Faaliyet Merkezi Dairesi Başkanlığı (MAFAM) tarafından yürütülmektedir.

4. Genel Olarak Mayın Riski Eğitimi

4.1. Mayın/HKP Riski Eğitiminin Tanımı

Mayın-HKP Riski Eğitimi (MRE); toplumu bilinçlendirmek ve güvenli davranış biçimlerini desteklemek suretiyle, mayınlar ve Harp Kalıntısı Patlayıcılar (patlamamış mühimmat parçaları da dâhil) nedeniyle oluşabilecek yaralanma ve ölüm risklerini azaltmayı amaçlayan etkinliklere denir. Bu etkinliklere risk altındaki toplumlarla bilgi paylaşımı, hedef gruplara güvenliğe ilişkin mesajlarının iletilmesi, toplumun risk yönetimine ve mayın faaliyetlerine katılımı desteklemek de dâhildir.

MRE, mayınlı alanlardaki erkeklerin, kadınların ve çocukların, mayınlar ve Harp Kalıntısı Patlayıcılarla ilgili riskleri bilmelerini sağlamalı, kişilere, mülklere ve çevreye yönelik riski azaltacak şekilde davranmalarını teşvik etmelidir. Buradaki amaç, riski, insanların güvenli bir şekilde yaşayabilecekleri düzeye kadar azaltmak; ekonomik ve toplumsal kalkınmanın kirlilik nedeniyle oluşan engellerden bağımsız bir şekilde gerçekleşebileceği bir ortam yaratmaktır.

MRE; mayın faaliyetlerini planlamaya ve uygulamaya yönelik çalışmaların temel bir parçasıdır. Normal koşullarda, tek başına gerçekleştirilen bir etkinlik olmamalıdır¹; mümkün olduğu takdirde diğer mayın faaliyeti etkinlikleriyle birlikte uygulanmalıdır.² Bununla birlikte, 'tek başına' MRE'nin de hem uygun hem de mümkün olduğu durumlar vardır. Bazı acil durumlarda mayın temizleme çalışmaları yapmak mümkün olmayabilir, bu çalışmalar henüz başlamamış olabilir ya da çalışmalardan kalan kirlenmelerinin (bu tür kalan mayın kirlenmeleri giderek yaygınlaşmaktadır) söz konusu olduğu ülkelerde, MRE, bir okul müfredatının parçası olabilir ve mayın faaliyetinin diğer yönleriyle ilişkilendirilmeyebilir. Bir mayın faaliyet merkezinden bağımsız olarak, eğitim kurumları tarafından yönetiliyor ve izleniyor da olabilir.

¹ Tek Başına MRE, diğer mayın faaliyeti etkinlikleriyle ilişkilendirilmemiş olan risk eğitimidir.

² Proje terimi ile üzerinde anlaşılmalı bir amaç doğrultusunda gerçekleştirilen bir etkinlik ya da birbirleriyle bağlantılandırılmış bir dizi etkinlik kastedilmektedir. Normal koşullarda, bir projenin belirli bir süresi ve çalışma planı vardır. Amaca ulaşmak için gereken kaynaklar genelde proje başlamadan önce belirlenir ve üzerinde bir anlaşmaya varılır. Program, bir kuruluşun vizyonu ve stratejik hedefi doğrultusundaki orta ve uzun vadeli etkinliklerdir. Bir mayın faaliyet programı; birbiriyle ilişkili bir dizi mayın faaliyet projesinden oluşur. Benzer bir şekilde, bir MRE programı da birbiriyle ilişkili bir dizi MRE projesi içerir.

4.2. Mayın Riski Eğitimi sağlamaya yönelik uluslararası hukuki yükümlülükler

Bazı uluslararası antlaşmalarda Taraf Devletlerin MRE sağlamasına ilişkin hukuki yükümlülükler bulunmaktadır. Anti Personel Mayın Yasası Sözleşmesi (APMYS) uyarınca “İmkânı olan her Taraf Devlet bilinçlendirme programlarına yardım sağlayacaktır.”³ Misket Bombalarının Yasaklanması Sözleşmesi’nde ise Harp Kalıntısı Patlayıcıların risk oluşturduğu bölgelerde ya da civarlarında yaşayan sivil halkı bilinçlendirmek için Taraf Devletlerin “risk azaltma eğitimi” verme yükümlülüğü bulunmaktadır.⁴ Belirli Konvansiyonel Silahlar Sözleşmesi’ne ek olan Protokol 5 uyarınca, bir silahlı çatışmaya Taraf olan Devletlerin ve diğer tarafların kendi kontrolleri altındaki ve Harp Kalıntısı Patlayıcılar⁵ bulunan topraklardaki sivil halkı ve sivil objeleri bu patlayıcıların risklerinden ve etkilerinden korumak için mümkün olan her türlü önlemi almaları gerekir... Bu önlemler sivil halka yönelik uyarıları ve risk eğitimini de içerebilir.⁶

4.3. MRE’nin mayın faaliyetindeki rolü

4.3.1 Genel hususlar

MRE mayın faaliyetinde önemli bir rol oynayabilir. Zira toplum üyeleriyle bilgi paylaşımına ve mayından etkilenen halklarla ilişki kurulmasına olanak sağlamaktadır. Uygulamada, MRE’nin risk altındaki toplumları korumak adına yapabileceği bazı somut katkılar aşağıda belirtilmektedir.

4.3.2 Güvenliğe ilişkin mesajlarının iletilmesi

MRE’ye ilişkin güvenlik mesajlarının iletilmesi ile yaralanma ve ölüm riskini azaltmayı amaçlayan bilgi ve eğitim etkinlikleri kastedilmektedir. Bu etkinlikler; bireyleri ve toplumları bilinçlendirerek güvenli davranışların benimsenmesini teşvik eder. Söz konusu güvenlik mesajları; kişilerarası iletişim, kitle iletişim araçları (örn. TV ve radyo), geleneksel medya ya da “küçük medya” (örn. posterler ve broşürler) gibi çeşitli kanallar kullanılarak iletilebilir. Etkinlikler; örgün ve yaygın eğitim ortamlarında da gerçekleştirilebilir.

Çatışma sonrası acil bir durumda, zaman kısıtlı ve güvenilir bilgiler yetersiz olduğundan dolayı, riski azaltmaya yönelik mesajları iletmenin en pratik yolu, kamusal bilgi kanallarını kullanmak olabilir. Daha istikrarlı durumlarda, güvenlik mesajları, bir mayın faaliyet programı çerçevesindeki kapsamlı bir risk azaltma stratejisinin bir parçası olarak iletilebilir. Mesajların daha etkili olmasını sağlayabilecek diğer etkinlikler de bu kapsamda yer alabilir (toplum-merkezli etkinlikler, mesajların okul müfredatına uyumluluğu, diğer toplumsal ve ekonomik etkinlikler vb.).

4.3.3 Risk altındaki toplumlarda veri toplama

Mayın ve HKP riski, tehlikeli alanlar, mağdur ve kaza verileri de dâhil olmak üzere mayınların HKP’nin sivil halk üzerindeki etkileri, tehditler, güvenli davranış şekilleri ve mağdurlara yapılan yardımlar hakkında veri toplanmalıdır. Bu veriler; tehlikeyi ve tehlikelerin etkisini daha iyi anlamak, hedef grupları belirlemek, diğer mayın faaliyetlerine destek

³ APMYS Madde 6, paragraf 3.

⁴ KMS Madde 4, paragraf 2(c).

⁵ Silahlı çatışmayla bağlantılı TEM ve PAM olarak tanımlanır.

⁶ HKP, BKSS hakkında Protokol 5, Madde 5.

sağlamak (özellikle de teknik ve teknik olmayan keşifleri, mayın temizleme faaliyetlerini, muharebe sahası temizliği çalışmalarını ve mağdur yardımlarını desteklemek) amacıyla kullanılmalıdır. Mayın faaliyet etkinliklerinin etkisini izlemek ve değerlendirmek için de verilerden yararlanılmalıdır.

4.3.4 Halkla ilişkiler

Mayın faaliyetinde halkla ilişkiler terimi ile kastedilen; mayın faaliyeti aktörleri ve mayından etkilenen halklar arasındaki iletişimi kolaylaştıran süreçler, teknikler ve bilgi paylaşımlarıdır. Buradaki amaç, mayın faaliyeti aktörlerini, bu toplumların varlıklarını, gereksinimlerini ve önceliklerini daha iyi anlamaları için teşvik etmektir. Halkla ilişkiler çalışmaları toplumların MRE, keşif, işaretleme, mayın temizleme ve mağdurlara yardım konularındaki çalışmalara katılmalarına ve yükümlülüklerini belirlemelerine olanak tanır. Ayrıca milli otoriteler, mayın faaliyeti temsilcileri, bağışçılar (donörler) ve kalkınma kuruluşları ile mayından etkilenen toplumlar arasında bilgi paylaşımını da kolaylaştırmaktadır.

Halkla ilişkiler çalışmaları; toplum üyelerinin kendi risklerini belirlemelerine ve mayın faaliyetleriyle ilgili önceliklerini saptamalarına yardımcı olmalıdır. Maruz kaldıkları riskleri azaltmaya yönelik yerel çözümler geliştirmeleri için bu toplumlara destek de sağlanabilir. Halkla ilişkiler faaliyetleri; mayın faaliyet programlarının halkın gereksinimlerine ve önceliklerine yanıt vermesini sağlamalıdır. Ayrıca, toplum üyelerinin mayın faaliyeti operasyonlarının tasarımına, uygulanmasına, izlenmesine ve değerlendirilmesine katılmasını teşvik etmelidir.

Halkla ilişkiler, MRE için özel bir önem taşır; fakat mayın faaliyetinin diğer ayakları için de önemlidir. MRE ile ilgilenen kişiler halkla ilişkiler görevini üstlenebilir, fakat halkla ilişkiler ekipleri ayrı ekiplerden ya da personelden de oluşabilir. Halkla ilişkiler çalışmaları sadece eğitimli personel tarafından yürütülmelidir. Toplumlarla etkileşim kurulurken ve onlara mayın/HKP riskleri hakkında eğitim verilirken tek ve bütüncül bir yaklaşım uygulanmalıdır.

4.3.5 Patlayıcı madde imhası ve mayın temizleme çalışmalarına yönelik MRE desteği

Mayın temizleme çalışmalarına keşif, işaretleme, mayın ve HKP temizleme faaliyetleri de dâhildir. MRE, mayın temizleme sürecine halk desteği sağlamasının yanı sıra, bu üç faaliyete de katkıda bulunabilir. MRE ekipleri; halktan ve bilgi veren diğer önemli kişilerden alınan verilere ve bilgilere dayanarak teknik ve teknik olmayan keşiflerle ilgili şunları yapabilir:

- a. Tehlikeli alanları saptamak,
- b. Mevcut tehlike türlerini belirlemek,
- c. Mayınların ve HKP'nin halkın yaşantısını ve huzurunu nasıl etkilediğini anlamak,
- ç. Temizleme ya da işaretlemeye ilişkin öncelik listelerinin toplum tarafından oluşturulmasına destek olmak.

MRE ekipleri, işaretlemeyle ilgili şunları gerçekleştirebilir:

- a. Yerel uyarı işaretleri hakkında bilgi toplanmasını ve bu bilginin yayılmasını sağlamak,
- b. Halkın mayın tarlası işaretlemelerini anlamasını, bu işaretlere ve telle çevrilmiş alanlara dikkat edilmesini sağlamak,
- c. İşaretlemeyle ilgili toplum öncelik listelerinin oluşturulmasına yardım etmek (yok etme, hırsızlık ya da imhayla ilgili riskleri ortadan kaldıracak uygun materyaller de dâhil).

MRE ekipleri, mayın ve HKP ile ilgili olarak (patlamamış mühimmat parçalarının temizlenmesi de dâhil olmak üzere) şunları yapabilir:

- a. Mayın temizleme ekiplerinin gelişiyile ilgili halka bilgi vermek,
- b. Mayın temizleme operasyonlarında uygulanacak güvenlik usulleri ile ilgili halka bilgi vermek,
- c. Hangi alanların temizlendiğine ve hangilerinin halen tehlike arz ettiğine (temizlenmiş ve temizlenmemiş alanlardaki işaretlemeler de dâhil olmak üzere) dair kadınlara, erkeklere ve çocuklara bilgi vermek,
- ç. Halka arazinin gerçekten temizlenmiş olduğunu göstererek güven duygusunu yükseltmeye yönelik önlemler almak, devredilen sahanın teslimini kolaylaştıracak faaliyetlerde bulunmak,
- d. Arazi temizlendikten haftalar ya da aylar sonra arazinin düzgün bir şekilde ve istenilen yararlanıcılar tarafından kullanılıp kullanılmadığını kontrol etme üzere takip çalışmaları yapmak.

MR ekipleri, Patlayıcı Madde İmha'sıyla (PMİ) ilgili olarak şunları gerçekleştirebilir:

- a. HKP hedef görevleriyle ilgili bilgi toplamak ve toplanan bilgileri raporlamak,
- b. Hedef görevlerle ilgili raporlama sistemlerinin geliştirilmesini desteklemek,
- c. PMİ ekiplerinin patlayıcı maddeleri ortadan kaldırma ve yok etme çalışmalarını kolaylaştırmak,
- ç. PMİ ekiplerinin toplum raporlarına zamanında yanıt vermesini sağlamak.

4.3.6 Mağdurlara yardım etmeye yönelik MRE desteği

Mağdur desteği kapsamında şunlar yer almaktadır; mayın tarlasından kurtarma, acil ve sürekli tıbbi bakım, fiziksel rehabilitasyon, psiko-sosyal destek, kazazedelerin ve engellilerin sosyoekonomik hayata tekrar uyum sağlaması. Bilgi yönetimi ve veri toplama, engellilerin insan haklarını yaygınlaştırmaya yönelik kanunların ve politikaların desteklenmesi de bu kapsamda yer almaktadır. MRE; mağdurlara, kazazedelere ve mümkün olduğu takdirde diğer engellilere de, patlamamış mühimmat parçaları da dâhil olmak üzere mayın-HKP desteği sağlanmasını kolaylaştırabilir.

MRE ekiplerinin bu konuda üstlenebileceği bazı özel görevler şunlardır:

- a. Mayın-HKP mağdurlarına ilişkin veri toplama ve gözetim sistemlerine katkıda bulunmak,
- b. Mağdur desteğiyle ilgili yerel ve milli kapasiteleri saptamak ve desteğin hangi koşullar altında verildiğini tespit etmek,
- c. Toplum içerisindeki çalışmalar esnasında, yardıma gereksinim duyan kazazedeleri saptamak,
- ç. Mevcut yardımlar ve bu yardımların nasıl alınabileceğine ilişkin kazazedelere ayrıntılı bilgi vermek,
- d. Mağdurlara gerekli desteğin sağlandığına emin olmak için fiziksel rehabilitasyon merkezleriyle işbirliği yapmak,
- e. Gerekli takdirde, mağdurun ve aile üyesinin tedavi merkezine ulaşımını kolaylaştırmak,
- f. Mümkün ve uygun olduğu takdirde kazazedelere, MRE kolaylaştırıcısı olarak iş verme seçeneğini göz önünde bulundurmak.

4.3.7 Savunuculuk çalışmalarına yönelik MRE desteği

MRE; ilgili ülkelerde mayın faaliyetlerini desteklemeye yönelik politik bir irade geliştirilmesi konusunda bir rol oynayabilir. Bunun yanı sıra, ulusal ya da bölgesel bir savunuculuk ögesi de MRE kapsamına dâhil edilebilir. *Anti Personel Mayın Yasağı Sözleşmesi*'ne, *Misket Bombalarının Yasaklanmasına İlişkin Sözleşme*'ye, *Konvansiyonel Silahlar Sözleşmesi*'ne ek Protokol 5'e ve konuyla ilgili diğer uluslararası sözleşmelere savunuculuk şeklinde bir destek de söz konusu olabilir. BM Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme de dâhil olmak üzere mağdurlara yardım sağlanması da savunuculuk çalışmaları kapsamında yer alabilir.

5. İhtiyaçlar ve hassasiyetlere ilişkin kapasite değerlendirme ve bilgi yönetimi

5.1. Genel hususlar

MRE, ihtiyaçların ve kapasitelerin dikkatli bir şekilde değerlendirmesine dayanmalıdır. MRE ihtiyaç değerlendirmesinin amacı; yerel mayın ve HKP risklerini saptamak, analiz etmek, öncelik sırasına koymak, mayınlı alanlardaki erkeklerin, kadınların, kız ve erkek çocukların ve diğer paydaşların kapasiteleri ile hassasiyetlerini tespit ederek MRE seçeneklerini belirlemektir.

Veri toplamaya ve ihtiyaçları değerlendirmeye yönelik çalışmaların amacı, tüm ilgili paydaşlarla mutabık kalınarak belirlenmelidir. Elde edilen sonuçlar onlarla da paylaşılmalıdır. Örneğin, toplum liderleri, halkı merkeze alan kuruluşlar ve toplum üyeleriyle bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır. Bu, özellikle de mayından etkilenen toplumların kendilerinden elde edilen veriler için geçerlidir. Toplanan tüm veriler saklanmalı, analiz edilmeli ve MRE'yi geliştirmek için kullanılmalıdır.

5.2. İhtiyaç Değerlendirmesi Yapılması

Tüm ihtiyaç değerlendirmeleri, program faaliyetlerinin daha iyi planlanabilmesini sağlamak üzere milli mayın faaliyeti değerlendirmelerine katkıda bulunmalıdır. Yapılan bütün değerlendirmeler, ilgili mayın faaliyet merkezine rapor edilmelidir. Mayın faaliyet merkezi de bunu diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşmalıdır.

İhtiyaç değerlendirmesi, MRE'nin planlamasından ve uygulanmasından önce gerçekleştirilmelidir. Fakat bu tek seferlik bir çalışma değildir, düzenli olarak yapılmalıdır. Mayın/HKP'den etkilenen her bir bölgede (il ya da ilçede) yaşayan tüm toplumların farklı gereksinimleri, hassasiyetleri ve beklentileri gözden geçirilmelidir. Bu, MRE uygulayıcılarının izleme konusundaki sorumluluklarının bir parçasıdır.

Veri toplama ve analiz etme süreci şeffaf olmalıdır. Mümkün olduğu takdirde, ihtiyaç değerlendirmesi sürecine risk atındaki toplumun katılımı da sağlanmalıdır. Ulusal ve yerel otoritelere, diğer MRE kuruluşlarına bilgi verilmeli, uygun durumlarda onlar da sürece dâhil edilmelidir. Mümkün olduğu takdirde ve ölçüde katılımcı yaklaşımlar kullanılmalı, bu baştan itibaren planlanmalıdır.

İhtiyaç değerlendirmesini yapacak kişiler gerekli vasa ya da eğitime sahip olmalıdır. Bu hususta toplumsal cinsiyet dengesi de gözetilmelidir. İhtiyaç değerlendirmesine ilişkin eğitim verilmesi suretiyle kadın ve erkek personelin şunları yapması sağlanmalıdır:

- a. Veri toplamanın nedenini ve bu verilerin nasıl analiz edilip kullanılacağını anlamak,
- b. Gereksiz riske girmeyip, değerlendirmeler yaparken kullanılacak olan Seri 10'daki İş Sağlığı ve Güvenliği MMFS'sini iyi bilmek,
- c. Kapsamlı ve sürekli eğitim almak, özellikle de veri toplama ve ihtiyaç değerlendirmesi gerçekleştirmenin etik standartları ve kuralları hakkında eğitimler almaktır.

5.3. MRE ihtiyaç değerlendirmesi kapsamında toplanacak veriler

İhtiyaç değerlendirmesi sırasında toplanan veriler, üzerine bir plan inşa edilebilecek temelleri sağlar. Toplanan verilerin aşağıdaki hususları belirlemeye yardımcı olması gerekir:

- a. Hedef gruplar; hem toplumsal hem de coğrafi olarak hedef gruplar (kimin mayın ve HKP'den etkilendiğini, kimin neden risk aldığını tespit etmek üzere mayın ve HKP mağdurları hakkında veriler toplanır. Özellikle de riskli alanlara doğru ya da riskli bölgelerdeki nüfus hareketlerine dikkat edilmesi gerekir),
- b. Mayın ve HKP tehlikeleri ile bu tehlikelere maruz kalmış yerler hakkında bilgi (örn. kullanılan patlayıcı türleri, bunların bulunabildiği şüpheli alanların özellikleri, kullanılan işaretlemeler, işaretler vb.) ,
- c. Çalışma alanları (insanların yaralandıkları yerler, riskin en büyük olduğu araziler, risk alma davranışının yoğunlaştığı bölgeler vb. hakkında bilgi toplamak suretiyle),

ç. Hedef gruplara göre mesajlar ve bu doğrultudaki çalışmalar (insanların nasıl yaralandıkları ve niye risk aldıkları hakkındaki bilgileri değerlendirerek),

d. Davranış değişikliği oluşturması muhtemel MRE yaklaşımları ve yöntemleri (Hali hazırdaki yerel güvenlik stratejileri değerlendirilirken yerel halkın da görüşleri alınmalıdır.),

e. İletişim kanalları, hedef grupların iletişim ve öğrenme yolları,

f. MRE mesajlarının iletilmesi ve acil durum müdahalelerinin yapılmasına yönelik kurumsal düzenlemeler ve ortaklıklar,

g. Mevcut kaynaklar ve kaynak tahsisleri,

ğ. Program hedefine ulaşma ya da projeyi gerçekleştirme takvimi (mayın-HKP tehlikelerinin doğası ve boyutları hakkında bilgi toplayarak).

5.4. İhtiyaç değerlendirmesine yönelik ilkeler

MRE ihtiyaç değerlendirmesi yapan kişiler, değerlendirmelerini mümkün olduğunca eldeki bilgilere dayandırmalıdır.

Milli mayın faaliyeti bilgi sistemine veri girişi yapmak üzere, varsa milli standart formlar kullanılarak veri toplanmalıdır. Buna ek olarak, kuruluşlar kendi formlarını kullanarak dâhili amaçları için de veri toplayabilir. Kadınlar, erkekler ve veri toplayan diğer program uygulayıcıları bu amaç için özel olarak eğitilecektir. Verilecek eğitimlere veri toplamanın etiği hakkında eğitim de dâhildir. Bu sürecin mekanik bir deneyim haline dönüşmemesi için özel bir dikkat gösterilmelidir. Görüşmeler; görüşülen kişilerin rahat bir şekilde konuşmasına olanak tanıyan açık uçlu sohbetler şeklinde tasarlanmalıdır.

MRE kuruluşu, karşılanması mümkün olmayan beklentiler yaratmayacaktır. Mayınların erkenden temizleneceğine dair boş umutlar yaratmamaya dikkat edecek, verilerin toplanma amacının halkın MRE ihtiyacını belirlemek olduğunu vurgulayacaktır.

Erkeklerin, kadınların ve çocukların ihtiyaçları da göz önünde bulundurulmalıdır. Toplum üyelerinin algıları ve yükümlülükleri yaşlarına, cinsiyetlerine, sosyal, kabilesel-etnik kökenlerine ve eğitimlerine vb. göre değişebilmektedir.

Mayın ve HKP (patlamamış mühimmat parçaları da dâhil) mağdurlarının gizlilik hakkı ve onları etkileyen programlara/kararlara dâhil olma hakları vardır. Bu haklara her zaman saygı gösterilmelidir.

MRE ihtiyaç değerlendirmesi yapan kuruluşlar, gizlilik gereklerini ihlal etmeksizin, toplanan verileri MMFO'ya sunmalıdır. Bilgiler, diğer mayın faaliyeti çalışmalarını ve daha geniş kapsamlı kalkınma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Milli Mayın Faaliyeti Bilgi Sistemi'ne girilecektir. Bunun karşılığında, milli otorite de gizlilik gereklerine riayet ederek tüm gerekli bilgileri mayın temizleme kuruluşlarıyla ve diğer ilgili kurumlarla paylaşacaktır. Mümkün olduğu takdirde, ihtiyaç değerlendirmesi sonuçlarının analizi de bu kapsamda yer almalıdır.

6. Planlama

MRE planının farklı şekilleri vardır ve planların süresi de değişebilmektedir. Genelde stratejik bir MRE planı, çok yıllık bir plan iken, bir eylem ya da çalışma planı bir yıl ya da daha az bir süre için yapılmaktadır.

Mayından etkilenen toplumun dile getirdiği ihtiyaçlar temelinde bir toplum mayın faaliyet planı da oluşturulabilir. Bu ihtiyaçlar daha üst düzeyde yer alan mayın faaliyeti planlama çalışmalarına eklenmelidir.

Planlama, etkili bir uygulamanın temelini oluşturur. Mayından etkilenen toplumların ihtiyaçları hakkındaki sürekli ve dikkatli değerlendirmelere dayandırılmalıdır. Değerlendirme, o bölgedeki kadın ve erkeklerin aktif katılımı ile gerçekleştirilir. Planlama ile programın nasıl izleneceği ve değerlendirileceği de belirlenmelidir.

Planlama çalışmaları, MRE müdahaleleri için açıkça tanımlanmış hedefler oluşturmaya odaklanmalıdır.

7. MRE mesajları ve bu mesajların iletilmesi

7.1. Genel hususlar

Güvenliğe ilişkin mesajlar, bir MRE girişiminin temelini oluşturur. Bu mesajlar; dikkatli bir şekilde planlanmış bir stratejinin, sürecin sonucunda geliştirilmeli ve yayılmalıdır. Mesajların etkileri de değerlendirilmelidir. Risk alma davranışları, hedef gruplar, mesajlar vb. konusunda ulus çapında bir yaklaşım izlemek, MRE mesajlarını iletmek için her zaman en iyi yol olmayabilir. Bazı ülkelerde davranış biçimlerini etkileyen önemli kültürel ve dini farklılıklar bulunur.

MRE kapsamındaki tüm iletişim çalışmaları, risk altındaki belirli grupları hedefleyen, sosyal ve kültürel açıdan uygun ve dikkatli bir şekilde planlanmış bir stratejiye dayandırılmalıdır. Bir MRE projesi ya da programı her zaman en büyük risk altındakilerin kadınlar ve çocuklar olduğunu varsaymamalıdır. Birçok durumda, mayın ve HKP mağdurlarının çoğu erkektir. MRE iletişim stratejisi aşağıdaki unsurları içermelidir:

- a. Değiştirilmesi hedeflenen risk alma davranışları,
- b. Hedef gruplar,
- c. Güvenliğe ilişkin mesajlar,
- ç. İletişim kanalları,
- d. Mesajları yayma yolları.

7.2. Mesaj geliştirme

İletilecek mesajlar; hedef kitlelere, teşvik edilecek davranışa ve hedef kitlelerin arzu edilen davranışı benimsemesini sağlayabilecek faktörlere göre değişebilmektedir. Kullanılan mesajlar ya da semboller kültürel, dilsel ve toplumsal yönden uygun olmalıdır. İnsanlara olumlu mesajlar vermek gerekir. Zira bireyler eylemde bulunabileceklerini, bu eylemleriyle kendi hayatlarını ve ailelerinin hayatını iyileştirebileceklerini bilme ihtiyacı hissederler. Mesajın kısa olması şart değildir, fakat açık olması gerekir.

7.3. Mesajı test etme

Tüm mesajlar ve mesaj iletme yolları nihai hale getirilmeden önce test edilmelidir.

İdeal koşullarda test etme, hedef kitlenin temsilcileriyle yapılmalıdır. Örneğin hedef kitle genç erkek çiftçilerden oluşuyorsa ön testler de genç erkek çiftçilerle yapılmalıdır. Test etme, farklı maliyetlerle ve çeşitli düzeylerde yapılabilir. Bu çalışmanın uzun sürmesi gerekmez. Test etme çalışması, mesajların ya da materyallerin aşağıdaki koşulları yerine getirip getirmediğini kontrol etmeyi amaçlar:

- a. Anlaşılabilirlik,
- b. Sosyal açıdan kabul edilebilirlik,
- c. Konuyla ilgili olmak,
- ç. Gerçeğe uygunluk,
- d. İkna edicilik.

7.4. MRE mesajlarını izleme, gözden geçirme ve değiştirme

Her MRE projesi ya da programı kapsamında verilen mesajlar ve mesaj iletim yolları izlenmeli ve bunların etkili olmaları sağlanmalıdır. Planlama aşamasında, bir izleme sistemi kurulmuş olmalıdır. İzleme sistemi, mesajların aşağıdaki hususları yerine getirip getirmediğini değerlendirmelidir:

- a. Hedef kitlelere ulaşma,
- b. Kitleler tarafından anlaşılma ve kabul edilme,
- c. Kitlelerin mesaj doğrultusunda hareket etmesi.

8. Araç ve materyallerin kullanılması

8.1. MRE araç ve materyallerinin tasarlanması

MRE çalışmalarını desteklemek için medya araçlarına ve materyallere ihtiyaç olup olmadığını belirlerken doğru kişiye, doğru mesajı, doğru dilde iletme ya da yazılı materyaller kullanarak sembollerle ulaştırma konusundaki güçlükleri göz önünde tutmak gerekir. Bununla birlikte, bir proje ya da program kapsamında yazılı materyaller (örn. posterler, broşürler ya da ilan

panoları) geliştirilmenin uygun olduğu durumlar da olabilir. Örneğin, yazılı materyaller, diğer iletişim yaklaşımlarıyla birlikte mesajları hatırlatmak için kullanılabilir.

Her bir MRE ürünü için aynı ya da farklı mesajlar kullanılabilir. Diğer bağlamlardan materyal uyarlamak, yanıltıcı ve uygunsuz olabilir. Dolayısıyla mesajı yaymadan önce bu türdeki materyaller dikkatli bir şekilde test edilecektir.

8.2. MRE araç ve materyallerinin test edilmesi

Mesajlar gibi MRE araçları ve materyalleri de bunlara son şekilleri verilmeden önce test edilmelidir. Önerilen yaklaşımı değerlendirmek üzere hedef kitlenin seçilmiş üyeleriyle hedef grup görüşmeleri, grup veya birey mülakatları yapılabilir. Materyaller, sahada test edilmeden önce kesinleştirilmemeli ve basılmamalıdır. Zira bunlarda değişiklikler yapılması gerekebilir. Yukarıda mesajlarla ilgili değinilen hususlara paralel olarak, MRE materyalleri de test edilirken bunların anlaşılır, sosyal açıdan uygun, konuyla ilgili, cazip ve ikna edici olup olmadıkları kontrol edilmelidir.

8.3. MRE araç ve materyallerinin izlenmesi ve değiştirilmesi

Bir proje ya program kapsamındaki izleme sisteminin bir parçası olarak, mesaj iletme yollarına duyulan tepki ya da güven, yazılı materyaller de dâhil olmak üzere düzenli olarak kontrol edilmelidir. Araçlar ve materyaller yanlış bir mesajın iletilmesine neden oluyorsa bunlar düzgün bir şekilde değiştirilene kadar kullanılmamalıdır.

9. MRE'nin uygulanması

9.1. Genel hususlar

Bu bölümde MRE projelerinin ve programlarının uygulanmasına ilişkin özel hususlar (özellikle de acil durumlarda MRE çalışmaları ve sürdürülebilir MRE'nin nasıl teşvik edileceği) ele alınmaktadır.

9.2. Acil bir durumda MRE çalışmaları

Silahlı bir çatışma ya da doğal bir afet nedeniyle acil bir durum ortaya çıkabilir.⁷ “Acil bir durumda MRE çalışmaları” ifadesi, mayınlar ve/veya HKP’den kaynaklanan yeni ve önemli bir risk hakkındaki bilinçlendirme çabalarına işaret etmektedir. Amaç, risk altındaki en çok sayıda sivil, özellikle de çocuklara, en kısa sürede erişerek güvenli davranışları teşvik etmektir. Bu, ülke çapında da yerel düzeyde de olabilir. Acil durum günler, haftalar ya da aylar sürebilir.

9.3. Acil bir durumda MRE çalışmaları yaparken karşılaşılan belli başlı güçlükler

İdeal koşullarda, MRE, sürekli bir davranış değişikliğini desteklemek üzere risk altındaki toplumlarda yer alan belirli gruplara bilgi paylaşımı anlamına gelir. Acil bir durumda, zamanla ilgili kısıtlardan dolayı, iletişimin büyük bir bölümü tekyönlü olmaktadır. Amaç, risk altındaki en yüksek sayıda kişiye birkaç gün ya da haftada ulaşarak patlayıcı tehlikeleri

⁷ Acil durum, UNICEF tarafından şöyle tanımlanmaktadır: Nüfusun önemli bir bölümünün hayatını ve huzurunu tehdit eden; bireylerin hayatta kalması, bakılması ve korunması için özel önlemler alınmasını gerektiren durumdur.

hakkında bilgi vermek ve güvenli davranış şekillerini teşvik edecek temel güvenlik mesajları iletmektir.⁸ Nüfusun yer değiştirmesi hatta en ufak bir hareketi dahi, acil bir durumda özel bir risk faktörüdür. Acil durum aşamasının sonlarına doğru, acil durum sonrasında kullanılacak olan MRE yaklaşımını belirlemeye yönelik bir değerlendirme ya da yeniden değerlendirme çalışması yapmak gerekebilir.

9.4. Acil bir durumda MRE mesajları

Acil bir durumda, daha genel mesajlar verilmelidir. Bu gibi durumlarda kilit mesajların belirlenmesi bir dizi etkene bağlıdır (Örneğin hedef kitle ve risk alma davranışı türleri vb.). Yine de insanların hangi türlerde patlayıcı tehlikeleriyle karşı karşıya olduğunu iyi bilmek gerekir. Eğer en büyük tehlike mayınlarsa, insanlar mayınlara dokunmaktan ziyade mayınların üzerlerine basarak ya da görünmeyen tetikleyici mekanizmaları tetikleyerek yaralanıyor olabilirler. Dolayısıyla çalışmalar, tehlikelerle ilgili farkındalığı arttırmaya ve güvenli davranışı vurgulamaya (örneğin potansiyel olarak risk taşıyan alanları bilme vb.) odaklanmalıdır. İletilebilecek mesajlardan bazıları şunlardır:

- a. Çok kullanılan bir yoldan ayrılmamak,
- b. Yerel halka nerelerin güvenli ve nerelerin tehlikeli olduğunu sormak,
- c. Aşırı genişlemiş alanlardan, askeri üslerden ve askeri teçhizattan kaçınmak,
- ç. Patlayıcı maddeyi sorumlu bir kişiye ya da otoriteye bildirmek.

Eğer Patlamamış Mühimmat (PAM) parçaları ya da diğer PAM türleri en büyük tehdidi oluşturuyorsa, “sakın dokunma” türünden mesajlar daha uygundur. Bu mesajlardan bazıları şunlardır:

- a. Evlerinizin civarındaki tarlalarda patlamamış bombalar var.
- b. Patlamamış bombalar küçük olsa da aşırı derecede güçlüdür ve çok sayıda insanı öldürebilir.
- c. Patlamamış bombalar çok istikrarsızdır, bu bombaların ne zaman patlayacaklarını bilemezsiniz.
- ç. Patlamamış bombalara asla dokunmayın, onları yerinden kaldırmayın ya da tekmelemeyin.

9.5. Okullarda MRE çalışmaları

Yaygın ve müzmin bir mayın/HKP sorunuyla karşı karşıya olan ve bu sorunun gelecek nesilleri de etkileme olasılığı bulunan ülkelerde kullanılan öncelikli stratejilerden biri de MRE’yi okul sistemine ve müfredata dâhil etmektir. Bu, çok sayıda çocuğu hedefleyen bir yöntemdir. Mayın/HKP’nin uzun vadeli ya da süregiden bir sorun olduğunu, çok sayıda ve sürdürülebilir çözümler gerektirdiğini kabul eden ülkeler için bu yöntem daha uygundur. Bu

⁸ UNICEF acil bir durumda risk eğitimi kampanyasının planlanması için bir Acil Durum MRE Aracı geliştirmiştir. Bu araç; MRE proje yöneticisinin ya da proje ekibinin acil MRE kampanyasının ilk altı haftasını adım adım geçirmesini sağlamak üzere tasarlanmıştır.

kapsamdaki bilgiler ve bilgi sağlama yolları farklı yaş gruplarına uygun olmalıdır. MRE'nin ayrı ve belirli bir dersin konusu olması şart değildir. Müfredat dışı bir etkinlik olarak da yapılabilir veya hayat becerileri ya da sosyal çevre gibi derslerin müfredatına eklenebilir.

9.6. MRE'nin müfredata eklenmesi

MRE'nin okul müfredatına eklenmesi ya da okul dışı bir etkinlik gerçekleştirilmesi, MRE ekiplerinin okulları ziyaret ederek sunum yaptığı projelerden farklıdır. MRE'yi okul sistemine bütünleştirmek için program oluşturulurken bu programın ülkedeki tüm okullarda mı yoksa yoğun riske maruz kalmış bölgelerdeki belirli okullarda mı uygulanacağını belirlemek gerekir.

Yerel ve milli otoriteler ile okul sistemlerinin böyle bir uygulama kapasitesine ve isteğe sahip olup olmadığı da belirlenmelidir. Çok sayıda bölge ve köy okulu yeterli donanımına sahip olmayabilir ya da öğretmen kadrosunun eğitimi veya maaşları yetersiz olabilir. Programın başlangıcından itibaren, Milli Eğitim Bakanlığı ya da Müdürlüğünün ve hedeflenen okulların Müdürlerinin programı kabul etmesi, kritik bir önem taşır. Bu kurumlar programı geliştirme çalışmalarında bulunacak, nihayetinde programı uygulamaktan ve izlemekten de sorumlu olacaklardır.

MRE'nin müfredata bütünleştirme edilmesinden ilave bir etkinlik olarak tasarlanması bazı durumlarda daha uygun olabilir. Zira MRE'nin müfredata bütünleştirme edilmesi yıllar alabilmektedir. Bunun yanı sıra, ülkedeki ya da bölgedeki okula kayıt oranlarına bağlı olarak, yaygın eğitim veren okullara ya da dini okullara devam eden çocuklar ile okul dışındaki çocuklara ulaşmak için özel projeler ve yöntemler geliştirilmesi gerekebilir. Bu çocuklara ulaşma gücünün üstesinden gelmek gerekir. Zira bu çocukların mayın/HKP kazası geçirme riski okula devam eden çocuklara kıyasla daha fazladır. Daha geniş kapsamlı MRE projeleri ve programları ile halkla ilişkiler çalışmaları geliştirilerek onlara ulaşılabilir.

Okula gitme fırsatı olmayan daha küçük yaşta ki kardeşler veya kız kardeşler için çocuklar arası iletişim yaklaşımı yararlı olabilir.

9.7. Toplumun MRE kapasitelerini güçlendirmek

Toplumun MRE kapasitelerini geliştirme çabaları, bir MRE programının temel bileşenlerinden biri olmalıdır. Buna gönüllü ağlarının kurulması ve toplum risk yönetim çalışmalarının güçlendirilmesi de dâhil olabilir. MRE; geliştirme, temizleme/keşif, engelli yardımı faaliyetlerine ve toplum merkezli diğer risk azaltma çalışmalarına da dâhil edilebilir.

10. MRE'nin Koordinasyonu ve bilgi yönetimi

10.1. Genel hususlar

Koordinasyon çalışmaları ile MRE kuruluşlarının ve diğer mayın temizleme kuruluşlarının birbirlerini tamamlamaları ve birbirlerinin çalışmalarını desteklemeleri sağlanacaktır. Koordinasyonla ilgili sorumluluklar, Madde 10.2'de belirtilmektedir.

MRE koordinasyonu; ilgili tüm aktörlerin MRE program döngüsündeki tüm bileşenlere etkili ve birbirleriyle uyumlu bir şekilde katılmalarını sağlamalıdır. MRE program döngüsü şu bileşenlerden oluşmaktadır: Değerlendirme, planlama, uygulama, izleme ve stratejilerin/etkinliklerin gözden geçirilmesi. MRE; diğer mayın faaliyeti etkinlikleri, yardım

ve kapasite geliştirme faaliyetleri ile de koordine edilmelidir. Bu şekilde, MRE, mağdur sayısını en aza indirmeye hedefine daha rahat ulaşabilir. Mayın/HKP'nin sosyo-ekonomik etkisini daha kolay azaltabilir ve kalkınmayı teşvik edebilir.

10.2. Koordinasyon mekanizmaları ve araçları

Çalışmaların azami düzeyde etkili olmasını sağlamak için, MRE çalışmaları, bir mayın faaliyet programı çerçevesinde koordine edilmelidir. Bu, MRE'nin, mayın faaliyetlerinin diğer yönlerine de bütünleştirmesini sağlamaktadır. Etkili bir mayın faaliyet koordinasyon mekanizmasının bulunmadığı ülkelerde, MRE kuruluşları kendi koordinasyon gruplarını oluşturmalıdır.

MRE de dâhil olmak üzere tüm mayın faaliyetlerini ulusal düzeyde yönetme sorumluluğu, genelde MMFO'dadır. MMFO, ülkenin mayın faaliyeti politikasını ve stratejisini belirler. MRE kuruluşları, bir MMFO aracılığıyla MRE çalışmalarını koordine etmenin yanı sıra, bölgesel ya da ulusal düzeyde devlet, BM ya da diğer Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar) tarafından kurulan veya hali hazırda mevcut bulunan diğer koordinasyon mekanizmalarına da katılmalıdır.

11. İzleme ve değerlendirme

11.1. Genel hususlar

İzleme çalışmaları, plan doğrultusunda proje veya program çıktılarının ve MRE çalışmalarının kalite güvencesinden sorumludur. Değerlendirmeler; hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına, MRE'nin etkisine, hesap verebilirliğine ve çıkartılan derslere odaklanmalıdır.

11.2. İzlenecek temel meseleler

İzleme çalışmaları, asgari düzeyde, MRE'nin ne kadar iyi uygulandığını ve uygulamanın dayandığı planın mayından etkilenen toplumların ihtiyaçlarına yanıt verip vermediğini incelemelidir. Dolayısıyla, aşağıda hususlar izlenmelidir:

- a. MRE çalışmalarının etkililiği ve verimliliği,
- b. Risk altındaki toplumların MRE projelerini ve programlarını nasıl algıladığı,
- c. Sonuçta ortaya çıkan davranış değişikliği,
- ç. Coğrafi kapsam,
- d. Risk almanın, yeni davranışların ve tehlikeye uyum sağlamanın nedenleri,
- e. Yaralanmalar,
- f. Hedef riskli grubun yapısındaki değişiklikler.

İzleme çalışmaları, MRE'nin etkililiğini ve planları uygulama konusunda kaydedilen ilerlemeleri değerlendirmenin yanı sıra, mayın/HKP tehlikesi ve çevreyle ilgili değişiklikleri de takip etmelidir. Aşağıda belirtilen hususlardaki değişiklikleri izlemek de bu kapsamda yer almaktadır:

- a. Hedef gruplarla ilgili ilk varsayımlar,
- b. En büyük risk altındaki kişileri etkileyen demografik ve kültürel değişiklikler,
- c. Mayın/HKP tehlikesi,
- ç. İnsanların MRE'ye uygun bir şekilde yanıt verme kapasitesini etkileyebilecek geniş kapsamlı siyasi ve sosyo-ekonomik bağlam.

11.3. Bir izleme sisteminin geliştirilmesi

İzleme çalışmaları, hem dâhili (uygulayıcı kuruluşun kendisi tarafından) hem de harici olarak (ulusal bir MMFO ya da BM tarafından veya bu kuruluşlar adına) proje ve program düzeyinde gerçekleştirilmelidir. İzlemenin amacı; tüm MRE çalışmalarının, MRE uygulayıcılarına sağlanmış olan herhangi bir akreditasyonun gerektirdiği yükümlülükler de dâhil olmak üzere, yürürlükteki bütün ulusal ve uluslararası standartlara uymasını sağlamaktır.

Hangi türde bir sistem oluşturulsa oluşturulsun bu sistem şunları yapabilmelidir:

- a. Uygunluk, etkililik, verimlilik, etki ve sürdürülebilirlik hususlarına odaklanan ölçüm göstergeleri belirlemek,
- b. Bu göstergelerle ilgili bilgi toplamak üzere sistemler kurmak,
- c. Sistematik olarak bilgi toplayan ve bu bilgileri kaydeden bir sürece sahip olmak,
- ç. Toplanan verinin analiz edilmesini ve yorumlanmasını sağlamak,
- d. Bilgilerin günlük proje/program yönetimi için kullanılmasını sağlamak,
- e. Etkinliklerin hedeflere ulaşma başarısını desteklemeye yönelik izleme çalışmaları sonucunda elde edilen bilgilere göre MRE'nin uyarlanmasını sağlamak.

11.4. Değerlendirilecek temel hususlar

MRE değerlendirmesi ile projenin ya da programın etkisi gözden geçirilmelidir. Özellikle de mayın/HKP'nin insani, sosyal, ekonomik etkilerini ne ölçüde azalttığı incelenmelidir. Değerlendirme çalışmaları tek bir projeye sınırlı kalmak zorunda değildir, kuruluşun MRE yaklaşımı/ politikası/stratejisi gibi daha genel konulara da odaklanabilir.

11.5. Değerlendirme zamanı

Değerlendirme; bir program ya da proje döngüsünün sadece sonunda değil çeşitli aşamalarında da gerçekleştirilebilir. Geliştirici değerlendirmeler (bazen bunlara yarı dönem denetimleri de denmektedir) kaydedilen ilerlemeleri vurgular, sorunları tespit eder ve çözümler sunar. Böylece bir programın ya da projenin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlar. Son değerlendirmeler (ya da nihai değerlendirmeler) proje ve program sona erdikten

sonra (bazen birkaç yıl geçtikten sonra) yapılır ve dersler çıkartıp uzun vadeli politikaların şekillendirilmesine destek olmayı amaçlar.

Değerlendirmenin ne zaman yapılacağına dair karar her projenin ya da programın yapısına göre ayrı ayrı alınacaktır. Bu kararı etkileyen çeşitli etkenler bulunur. Bu karar alınırken göz önünde bulundurulması gereken etkenler şunlardır:

- a. Projenin programının hedeflerinin kısa vadeli mi yoksa uzun vadeli mi olduğu,
- b. Hali hazırda hangi türde izleme yöntemlerinin kullanılmakta olduğu (örn. ne türde verilerin mevcut bulunduğu vb.),
- c. Dışarıdan değerlendiricilerin gerekip gerekmediği,
- ç. Değerlendirme için kaynakların bulunup bulunmadığı,
- d. Değerlendirmenin kişilerin vakitleri üzerindeki etkisi (hem proje/program personelinin hem de hedeflenen yararlanıcıların vakitleri).

11.6. Bir değerlendirmenin kullanılması

Bir MRE projesini ya da programını değerlendirmenin dört temel nedeni vardır:

- a. Performansı iyileştirmek,
- b. Hesap verebilirliği arttırmak,
- c. Paydaşlar arasındaki iletişimi iyileştirmek,
- ç. Öğrenme ve gelişme sürecini desteklemek.

Nihayetinde, izlemede olduğu gibi, bir değerlendirme de ancak sonuçları kullanıldığında değerli olmaktadır. Dolayısıyla bir değerlendirmenin sonuçları; projenin, program planlamanın, ve kurumsal stratejinin geleceğini şekillendirmelidir. Mümkün olduğu takdirde ve ölçüde tüm program paydaşlarıyla da paylaşılmalıdır.

12. Kapasite Geliştirme

12.1. Genel hususlar

Mayın faaliyetinin ilk zamanlarından bu yana ulusal kapasitenin geliştirilmesi uluslararası yardımlar için kritik bir husus olarak görülmüştür. Bununla birlikte, teknoloji ve operasyon alanlarında kaydedilen hızlı gelişmelerin aksine ulusal kapasiteyi güçlendirmeye yönelik iyileştirmeler, dağınık ve uyumsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

12.2. Bir kapasite geliştirme planının hazırlanması

MRE yönetimini ve operasyonlarını iyileştirmek amacıyla ayrıntılı bir kapasite geliştirme planı hazırlanmalıdır. Bu plan, ihtiyaç ve kapasite değerlendirmesi sonucunda elde edilen bilgilere ve öngörülere dayandırılmalıdır.

Bir kapasite geliştirme planında aşağıdaki bileşenler bulunmalıdır:

- a. Ortak bir paydaş vizyonu ve yönetim kapasitesindeki eksikliklere ilgili bir kavrayış,
- b. Genel vizyon göz önünde bulundurularak, tek tek her sorunu çözmek için gerçekleştirilecek çalışmalar,
- c. Belirtilen hedeflerden her birine ulaşırken elde edilecek özel çıktılar ve kullanılacak kıstaslar,
- ç. Hedeflerin her birine ulaşma süreci,
- d. Planı destekleme, uygulama ve/veya yürütme sorumluluklarının kime ait olacağına dair net bir iş bölümü.

Kapasite geliştirme çalışmaları doğrudan sahada gerçekleştirilebileceği gibi, belirli bir uzaklıktan teknik destek sağlanması yoluyla da yürütülebilir.

Stratejik plana ve bu planın vizyonuna, misyonuna ve hedeflerine dayanan sürecin bir sonraki aşamasında ise bir iş programı yapılır. İş programı, stratejik planın mantıksal bir sonucu olarak, genelde yıllık bazda oluşturulur ve stratejik planın uygulanmasına yardımcı olur. Operasyonel hususlara odaklanan bu dokümanda, genelde, ayrıntılı faaliyetlerin ve gerekli kaynakların yanı sıra program sonuçları, göstergeleri ve hedefleri de bulunur. İş programında, planın temel bileşenlerini anlaşılması kolay bir formatta özetleyen bir performans ölçüm çerçevesi de bulunmalıdır.

12.3. Risk altındaki toplumlar

Risk altındaki toplumlar (örn. mayın/HKP kazazedeleri de dâhil olmak üzere mayın/HKP tehlikeleriyle yaşayanlar vb.) her gün mayın ya da HKP tehlikesiyle iç içe yaşamak zorundadır. Bu toplumların çoğu bu risklerle baş etmek için yerel mekanizmalar geliştirmektedir. Bu mekanizmaların riskleri bertaraf etme konusunda az çok etkili olabilmektedir. MRE uygulayıcıları, ilk olarak, risk altındaki toplumların riski en aza indirmek için gösterdikleri çabaları anlamalı ve desteklemelidir. Cahilliğe ya da kapasite yetersizliğine ilişkin varsayımlarda bulunmamalıdır. Daha sonraki kapasite geliştirme çalışmaları ise; bilgi yönetimi, risk yönetimi ve MRE sunumu gibi alanları kapsayabilir. Risk yönetimi; mayınları temizlemeden ve Şüpheli Tehlikeli Alan (ŞTA)'lara girmeden, tehlikeli alanı işaretlemeyi ya da telle çevirmeyi veya risk alma davranışlarına alternatifler aramayı, geçim kaynaklarına ve diğer kaynaklara erişim için farklı yaklaşımlar önermeyi de içermektedir.

12.4. Milli Mayın Faaliyet Otoritesi (MMFO)

Milli Mayın Faaliyet Otoritesinin kapasitesinin geliştirilmesi, bir mayın faaliyet programının başarısı açısından kritik bir önem taşır. MRE örneğinde MMFO; MRE'nin önemini ve rolünün farkında olmalıdır. MRE'nin kazaların azaltılmasına ve mayın faaliyeti çalışmalarına katkısı ve geleceği hakkında stratejik ve bilinçli kararlar alabilmelidir.

12.5. MRE uygulayıcıları

MRE uygulayıcıları ve personeli, özellikle de yerel STK'lar, MRE'yi değerlendirmek, planlamak, yönlendirmek, sunmak ve izlemek için kapasitelerini geliştirmeye ihtiyaç duyar. Bu, katılımcı geliştirme yaklaşımı henüz etkili bir şekilde kurumsallaştırmamışsa daha da güç olabilmektedir. Örneğin kırsal bölgelerde katılımcı değerlendirme yöntemlerinin ve tekniklerinin öğretilmesi, karmaşık bir yönetim görevi olabilir. Bunun başarılması için belirli yetkinlikler ve uzmanlık gerekir. Veriyi anlamlı ve değişimi kolaylaştıracak bir şekilde kullanarak kalkınma ve mayın faaliyeti planlama çalışmalarına eklenme gereksinimi için de aynı şey geçerlidir. Burada asıl önemli olan bireylere ve toplumlara sorunun ne olduğunu dışarıdan bakarak söylemek değil, onların kendi sorunlarını derinlemesine düşünmelerini sağlamak ve anlamlı çözümler bulmalarına destek olmaktır. Bu da önemli ölçüde kolaylaştırma/öğretme yetkinliği gerektirir, bu yetkinliklere dinleme becerisi de dâhildir.

13. Roller ve sorumluluklar

13.1. Risk altındaki toplumlar

Risk altındaki toplumlar (mayın/HKP tehlikesiyle iç içe yaşayanlar vb.) kendilerini korumaktan birincil derecede sorumludur. Bir çoğu az çok etkili olan yerel mekanizmalar geliştirmektedir. MRE uygulayıcıları, risk altındaki toplumların riski en aza indirmek için gösterdikleri çabaları anlamaya çalışmalı ve desteklemeli, cahilliğe ya da kapasite eksikliğine dair varsayımlarda bulunmamalıdır.

13.2. Mayından etkilenen toplumların devletleri

Hem ulusal hem de yerel otoriteler, seçmenlerinin güvenliğini sağlamaktan birinci derecede sorumludur. MMFS'de bu yükümlülük kabul ve tasdik edilmektedir. Mayın faaliyetiyle ilgili birincil sorumluluk, mayından etkilenen ülkenin Devletine aittir. Daha ayrıntılı bilgi için MMFS 01.10'a bakınız.

Silahlı çatışmalar, özellikle de uzun sürdüklerinde, otoritelerin MRE de dâhil olmak üzere gerekli korumayı sağlama konusundaki kapasitelerini azaltmaktadır. Bu da MRE projelerini uygulama görevinin neden genelde STK'lara düştüğünü açıklamaktadır. Bununla birlikte, STK'lar vasıtasıyla çalışma kararı alınsa dahi, bu yaklaşım devlet tarafından desteklenmeli ve nihayetinde otoritelerin tüm sorumluluğu nasıl devralabileceği konusunda fikir yürütülmelidir.

13.3. Milli Mayın Faaliyet Otoritesi

MMFO; MRE'nin yönetimi için usuller, düzenlemeler ve milli standartlar oluşturmak ve bunları muhafaza etmekle de yükümlüdür. Söz konusu milli standartlar, düzenlemeler ve usuller bu MMFS ve diğer ulusal ve uluslararası standartlarla, düzenlemelerle ve yükümlülüklerle uyumlu olmalıdır.

MMFO'nun özel olarak MRE ile ilgili birincil sorumlulukları şunlardır:

- a. MRE programını denetlemek,

- b. Ülkede milli standartlar veya kılavuzlar oluşturmak ya da uluslararası standartları yürürlüğe koymak ve milli mevzuatın MRE standartlarını yürürlüğe koymasını sağlamak,
- c. Gerekli takdirde bir akreditasyon sistemine yönelik ölçütleri onaylamak,
- ç. MRE'yle ilgili olarak milli bir stratejik plan benimsemek,
- d. MRE'nin mayın faaliyetinin bütününe dâhil edilmesini sağlamak,
- e. Stratejik planlama konusunda diğer kalkınma aktörleriyle birlikte (Ulusal ve uluslararası kuruluşlar, Birleşmiş Milletler vs.) hareket etmek,
- f. Kapasite geliştiriciler, savunuculuk kuruluşları ve medya temsilcileri gibi diğer destekçiler ve bağışçılarla (donör) birlikte hareket etmek,
- g. Milli stratejik planda saptanan ihtiyaçlar doğrultusunda MRE için yeterli kaynak sağlamaya çalışmak,
- ğ. Bir bütün olarak MRE programının harici olarak değerlendirilmesini organize etmek,
- h. Mümkün olduğu takdirde MRE etkinliklerine finansman sağlamak,
- ı. MRE kuruluşlarının akreditasyon sürecini (böyle bir süreç varsa) yönetmek,
- i. MRE'yi kendi programlarına ve hizmetlerine eklemeleri için diğer milli kuruluşlar ve devlet kurumları ile (örneğin eğitim ve sağlık vb.) koordine içinde çalışmak,
- j. Düzenli koordinasyon toplantılarıyla MRE'nin uygulanmasını koordine etmek,
- k. MRE etkinliklerini izlemek,
- l. İhtiyaç değerlendirmesinin uygulanmasını koordine etmek,
- m. Yerel ve uluslararası MRE ortakları aracılığıyla sürdürülebilir bir milli operasyonel MRE kapasitesi geliştirilmesini yönetmek.

13.4. Birleşmiş Milletler

BM; geliştirilen mayın faaliyeti normlarını ve uygulamalarını yansıtacak şekilde IMAS'ı güncelleyerek ve değişiklikleri uluslararası düzenlemelere, gereklere ve sözleşmelere ekleyerek mayın faaliyet programlarının etkin bir şekilde yönetilmesini teşvik etme ve kolaylaştırma konusunda genel bir sorumluluk üstlenmektedir. Bu sözleşmelere, diğer sözleşmelerin yanı sıra Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (1989) ve Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi (1979) de dâhildir. BM Genel Sekreterliği bünyesinde yer alan UNMAS'ın IMAS'ı geliştirme ve muhafaza etme konusunda uluslararası bir sorumluluğu bulunmaktadır. UNICEF ise BM sisteminde MRE için merkez noktasıdır ve IMAS'ın MRE bileşenini geliştirme, gözden geçirme ve değiştirme sorumluluğu vardır.

Belirli durumlarda ve belirli zamanlarda Milli Mayın Faaliyeti Otoritesi'nin sorumluluk ve işlevlerinden bazılarının ya da tamamının BM ya da kabul gören başka bir uluslararası kuruluş tarafından üstlenilmesi gerekli ve uygun olabilir.

BM, IMAS'ı kendi mayın faaliyeti programlarına, etkinliklerine ve sözleşmelerine uygulamaktadır. Bir ya da daha fazla IMAS'ın uygun ya da uygulanabilir olmadığı durumlarda alternatif özellikler, yükümlülükler ve rehberlik sunar. BM, mayından etkilenen toplumların MRE ihtiyaçlarının karşılanmasını ve hali hazırdaki ya da yeni mayın faaliyet programlarına uygun MRE'nin sunulmasını sağlamalıdır.

13.5. MRE kuruluşu

Nihayetinde, MRE'yi uygulan kuruluşur. Etkili ve uygun bir yönetim sistemi kurmak, bunu MMFO'ya sunmak ve MRE projesi boyunca uygulamakla yükümlüdür. MRE kuruluşları MMFO tarafından akredite edilmeli, IMAS'ı veya milli standartları uygulamalı ve Standart Uygulama Talimat'larını bu standartlara göre uyarlamalıdır. MMFO kurulma aşamasında olduğu takdirde, MRE kuruluşları, uluslararası standartların geliştirilmesi de dâhil olmak üzere çeşitli konularda tavsiyeler verebilir ve kuruluş sürecine destek sağlayabilir.

13.6. Bağışçılar (Donörler)

Yönetim sürecinin bir parçası olan bağışçı (donör) kuruluşların finanse ettikleri projelerin etkili ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde yönetilmesini sağlama konusunda bazı yükümlülükleri vardır. Buna sözleşme metinlerinin dikkatli bir şekilde incelenmesi ve bu sözleşmeleri yerine getirmeleri için seçilmiş MRE kuruluşlarının yetkin ve ulusal akreditasyon ölçütlerine uyması muhtemel kuruluşlar olmalarını sağlamak da dâhildir. Bağışçılar, projelerinin ve programlarının etkili ve başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, izleme ve periyodik olarak değerlendirme yükümlülüklerine dair maddeler de hazırlamalıdır. Bağışçıların MRE kuruluşlarını sorumlu tutması, bu kuruluşların görevlerini zamanında ve etkili bir şekilde yerine getirmelerini ve hesap vermelerini sağlaması, özellikle de MMFO kuruluş aşamasındaysa ve bu alanlarda yeterli deneyim kazanma fırsatını henüz elde etmemişse hayati önem taşır.

EKİ _____ :
EK-A (Referanslar)

EK-A Referanslar

Aşağıdaki dokümanlar, bu metinde atıf yoluyla bu standardın bir parçası haline gelen hükümler içermektedir. Tarih taşıyan referanslar için, bu yayımların sonraki değişiklikleri veya revizyonları geçerli değildir. Ancak, standardın bu bölümüne dayalı olan anlaşmaların tarafları, aşağıda belirtilen dokümanların en son versiyonlarını uygulama imkanlarını araştırmaya teşvik edilmektedir. Tarih taşımayan referanslar için, atıf yapılan normatif dokümanın en son baskısı geçerlidir. ISO ve IEC üyeleri, halihazırda yürürlükte olan ISO ve EN sicil kütüklerini muhafaza etmektedir:

- a. MRE İyi Uygulamalar Kılavuzları ve Eğitim El Kitapları,
- b. MMFS 01.10 Milli Mayın Faaliyet Standartları (MMFS) Uygulama Kılavuzu,
- c. MMFS 04.10 Mayın Faaliyet Terim, Tanım ve Kısaltmaları Sözlüğü,
- ç. Anti Personel Mayın Yasağı Sözleşmesi (APMYS) (Ottava Sözleşmesi),
- d. Belirli Konvansiyonel Silahlar Sözleşmesi (BKSS) 5. Protokol,
- e. Kargo Mühimmat Sözleşmesi (KMS).

Bu referansların en son versiyonu/baskısı kullanılmalıdır. MAFAM, bu standartta kullanılan tüm referansların kopyalarını muhafaza etmektedir. MMFS'nin en son versiyonu/baskısına ilişkin sicil kütüğü MAFAM tarafından tutulmaktadır ve adresinde bulunan MAFAM internet sitesinden erişilebilir. MMFO, işverenler ve ilgili diğer kurum ve kuruluşlar, mayın faaliyet programlarına başlamadan önce bunların kopyalarını elde etmelidir.

